PG-URDU FIRST SEMESTER COURSE CODE URD-101.

Examination to be held in December 2019, 2020 and 2021

TITLE OF THE COURSE: STUDY OF URDU GHAZAL CREDITS : 4 MAXIMUM M

MAXIMUM MARKS : 100

(a) SEMESTER EXAM: 80

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20

Objectives:

The course envisages to enable the students to have a full programme of the rise and development of Urdu Ghazal. Since it is a gigantic genre and has in its fold a rich heirachy of literacy giants, therefore, efforts shall be made to acquaint the students with whole process of its emanation and development. The unit-wise details of the syllabus as under:

> UNIT-I غزلیات (ولی، درد، میر، آتش، غالب)

ولى دىنى: ٢ _ كيا مجمحشق في ظالم كول آب آ بستد آ مستد -ا کوچہ یار عین کاس ہے ^{مہ} یشخل بہتر ہے شق بازی کا۔ س_ جي شق کا تيرکاري گھے۔ ۲ _مفلسی سب بہارکھوتی ہے۔ ۵ _طالب نہیں مہر دمشتر ی کا _ ۸_ دیکھنا پر صبح تجھ رخسار کا۔ ے _ دل کوں گرمر تبہ ہودرین کا _ •ا_عیاں ہے ہرِطرف عالم میں ^{حس}ن بےحجاب اس کا۔ ۹ _ پی کے ہوتے نہ کر توں مہ کی شا۔

۲_ ہم تجھ سے کس ہوں کی فلک جستجو کریں۔ الم يتمتيس چندايخ ذم دهر چلے ۲ _آنکھوں کی راہ ہر دم اب خون ہی رواں ہے۔ ۸_ہم نے کس رات نالہ سرنہ کیا۔

عربها ا_ارض دسا کہا کی تری دسعت کو پاسکے۔ ٣_ جگ میں کوئی نہ تک بنسا ہوگا۔ ۵۔اس نے کیا تھایا د مجھے بھول کرکہیں ۷ گلیم بخت سیاه سایہ دارر کھتے ہیں۔ ۹ مجھدر سے اپنے توٹا لے ہے یہ بتا مجھے تو کہاں نہیں۔

۲_اشک آنگھوں میں کب نہیں آتا۔ ، م غم رباجب تک که دم میں دم ربا۔ ۲ یے عشق میں، بے خوف دخطر جاہئے۔ ۸_اس کاحرام دیکھ کے جایا نہ جائے گا۔

ا یہ تی این حباب کی تی ہے ۳_جس سرکوغرورا ج بے پاں تاج ورکی کا۔ ۵ _ قدررکھتی نہتھی متاع دل _ ۷۔ جب نام کیجئے، تب چشم بھرآ وے۔ ٩ _ پتابیا، بوٹا بوٹا حال ہمارا جانے ہے۔

ہتن آتش

ميرتق مير

<u> ایتصور سے کسی کے میں نے کی بے گفتگو برسوں</u> ۳ _ مه آرزوهی تخصِی ک روْ به روْ کرتے ۲ _وشق بتصربوئے گل کی طرح سے جہاں میں ہم ۸ فریب حسن سے گبردمسلماں کا چلن بگڑا۔

۲_ ہرایک بات یہ کہتے ہوتم کہ'' تو کیا ہے'

۲_دل بی توب نه سنگ دخشت ، درد سے جمر ندائے کیوں۔

^{مه} _ ہو**ں ک**و بے نشاط کا رکیا گیا ۔

٣ _مگراس كوفريب زگس مستاند آتاب-۵ _گدانوازکوئی شہ سورارراہ میں ہے۔ ۷_حباب آسائیں دم بھرتا ہوں تیری آشنائی کا۔ ۹_ سرشم ساں کٹائے پر دم نہ ماریے۔ ایقش فریادی ہے کس کی شوخی تحریر کا۔ ۳_آ ہ کوچا ہے اک عمرا ٹر ہونے تک۔

۵_ پھر مجھےدیدہ تریادآیا۔

<u>این توسی جہاں میں بے تیراافسانہ کیا؟</u>

۲۔وعدہ دصل ہے دل ہوشا دکیا۔ ۴ م- ڈرتو مجھے کس کا ہے کہ میں چھ ہیں کہتا۔ ۲_ٹھانی تھی دِل میںاب نہلیں گے کی ہے ہم۔ ۸_ده جوبهم میں تم میں قرارتھاتمہیں یا دہو کہ نہ یا دہو۔

حكيم مومن خان مومن ا_اتراس کوذ رانہیں ہوتا۔ س_غیر ب پکھل نہ جائے کہیں راز دیکھنا۔ ۵_اظهارشوق شکواه اثر اس سےتھاعبت۔ ۷_خورنج رشک غیر کی بھی ہم کوہوگئ۔ ۹_اُلٹے وہ شکوے کرتے ہیں اور کس ادا کے ساتھ ۔

Unit-III

For critical questions on Ghazals the following aspects shall be kept in view:

1.Definition of Ghazal : Its thematic and formative characteristics.

2.Impact of Persian tradition of Ghazal on Urdu Ghazal.

3.Development of Urdu Ghazal.

Unit-IV

1.Daccani Poets. 2.Poets of North India. 3.Medieval Poets.

4.Modern Period 5.Modern Ghazal 6. Critical questions on the poet sprescribed.

NOTE FOR PAPER SETTER:-

There are four units in the course No:- URD-101

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Book Prescribed :

Muntakhab Ghazlen, Compiled by Uttar Pradesh Urdu Academy, Lucknow.

۸_بس کید دشوار ہے ہر کا م کا آساں ہونا۔ •ا يحشرت قطره ب دريامين فنا هوجا **-**

ے _منظورتھی یہ شکل بچلی کونور کی ۔ ۹_ذکراُس پری وش کا ،اور پھر بیاں اپنا۔

Unit-II غزلیات(حسرت، فراق، ذوق، مومن)

> حسرت موبانی: ۱_دل کو خیال یار نے مخور کردیا۔ ۲_حسن بے پرواہ کو خود بین وخود آرا کردیا۔ ۵_دل آرز وئے شوق کا اظہار نہ کردے۔ ۲_یاد کر وہ دن کہ تیرا کوئی سودائی نہ تھا۔ ۹_روشن جمال یارے ہے انجمن تمام

فراق گور کھپوری ۱۔نگاہ نازنے پر دے اُٹھائے ہیں کیا کیا۔ ۳۔کسی کایوں تو ہوا کون عمر بھر پھر بھی۔ ۵۔دل کشتہ فریب تمناہ آج تھی ۹۔ ہیں نغہ دنشاط بھی فریا دو آہ بھی

> شیخ ابرا میم ذول ت الکھیے اے خط میں کہ تم اُٹھانہیں سکتا۔ سرا ہے ہم نے بہت ڈھونڈا نہ پایا۔ ۵۔ نالہ اس شور سے کیوں میرا دبائی دیتا ۷۔ ہنگا مہ گرم بستی ناپائیدارکا۔ ۹۔ مذکورتری بزم میں کس نہیں آتا۔

۲۔ بھلا تالا کھ ہوں لیکن برابریا دآتے ہیں۔ ۴۔ نگاہ ناز جسے آشنائے راز کرے۔ ۲۔ سب سے چھپتے ہیں چھپیں مجھ سے تو پر داہ نہ کریں۔ ۸۔ اپنا ساشوق اور دں میں لا کمیں کہاں سے ہم۔ ۱۰۔ شب فرقت میں یا دائس بے خبر کی باربار آئی۔

> ۲۔ آج بھی قافلہ عشق رواں ہے کہ جوتھا۔ ۳ پر میں سودا بھی نہیں دل میں تمنا بھی نہیں۔ ۲۔ ہرکا سنات سے بیا لگ کا سنات ہے۔ ۸۔ آنکھوں میں جو بات ہوگی ہے۔ ۱۰۔ بیہ کہہ کے کل کوئی بےا ختیا رروتا تھا

۲۔ نام منظور ہے تو فیض کے اسباب بنا۔ ۲۔ نام یوں پستی میں بالاتر ہمارا ہو گیا ۲ کسی بے کس تواے بیداد گر مارا تو کیا مارا ۸۔ شکر برد ہے ہی میں اس بت کو حیانے رکھا ۱۰۔ ہفتاد دو فریق حسد کے عدد ہے ہیں۔

M. M.

PG-URDU FIRST SEMESTER COURSE CODE: URD-102

Examination to be held in December 2019, 2020 and 2021

TITLE OF THE COURSE: STUDY OF URDU QASIDA AND MARSIA.CREDITS : 4MAXIMUM MARKS : 100

(a) SEMESTER EXAM: 80

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20

ارسودا۔ اب سامنے میرے جوکوئی پیروجوال ہے ۲<u>۔ فوق رز </u>بنشاط اگر <u>بیجئا سے</u> تحریر

Objectives:

The purpose of this Course is not only to acquaint the students with the meaning of the genres concerned but also their thematic and formative development.

Syllabus shall be divided in 4 Units viz, Unit-I,Unit-II, Unit-III and Unit-IV. Unit-I and Unit-II shall deal with the text and Unit-II and IV with the criticism of the genres prescribed viz. Qasida and Marsia. Unit wise detail of the syllabus is as under:-

UNIT-I: QASIDA (COURSE FOR TEXTUAL STUDY)

UNIT-II :Critical study of the following aspects of Qasida:

1.Origin and organic study of Qasida.

2.Development of Qasida in Urdu.

3.Reasons of the decline of Qasida.

4. Critical estimate of the prescribed Qasidas.

5.Contribution of the poets prescribed to the development of Qasida in Urdu.

Books recommended:

۲_أردو کی عشقیہ شاعری ،از فراق گورکھپوری ⁴ - غالب نامه،ازشخ اکرام ۲ _فراق گھورکھپوری ،از مرتبہ کامل قریش ۸ _جد يدغز ل،از رشيدا حمه صد يقى

۱۔اُردوغزل،از ڈاکٹریوسف جمین خان ۲۔نفتر میر،از ڈاکٹر سیدعبداللّہ ۵۔محاسن کلام غالب،ازعبدالرحن بجنوری ۷۔شاہرکار(فراق نمبر)

&

PG-URDU FIRST SEMESTER COURSE CODE: URD-103

Examination to be held in December 2019, 2020 and 2021.

TITLEOF THE COURSE: HISTORY OF URDU LITERATURE (V-1)
CREDITS: 4
MAXIMUM MARKS : 100
a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:-

......

This Course envisages to make the contents conversant with the history of Urdu Literature with reference to poetry only. Efforts shall be made to provide the students full in formation about the prominent trends.

> Unit-l. ۱ ـ اُرد د شاعری کا آغاز دارتقا (جنوبی ہندا در شالی ہند) ۲ ـ اُرد د خزن ادر تصوی^{عش}ق ۳ ـ اُرد د خزن ادر تصوف

Unit-II ا_دېنى شاعرى كامطالعه يغزل،مثنوى،مر ثيه ۲ _ د کنی مثنوی میں ہندو ستانی تہذیب ومعاشرت کی جھلک _ ۳_چندا ہم دکنی غزل گوشعراء (ولی ،سراج) ۳ _ چندا ہم مثنوی نگار(فخر الدین نظامی، نصرتی ،غواصی)

ا_د لی کابستان شاعری اوراس کی خصوصات

۲ یکھنوکا دہتان شاعری اوراس کی خصوصیات

Unit-III

5

Unit-III: Marsia (Course for Textual study)

UNIT-IV:Critical study of the following aspects of the Marsia.

1. Historical background and Organic study of Marsia

2.Marsia in South India (Deccan).

3. The early Marsia Nigars of the Nothern India.

4.Development of Marsia in Nothern India.

5. The culminating period of Marsia with particular reference to Anis and

Dabir.

6.Literary importance of Marsia.

7. Decline of Marsia (Causes).

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No:- URD-102

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Recommended.

۲_أردوميں قصيدہ نگاري کی روايت _ازمحمودالہی ۳ _اردوم شبه کاارتقا،از ڈاکٹر سے الزمان _ ۲ _ اُرد دمر ثیه نگاری ، اُم مانی اشرف ۸_انتخاب مراثی (انیس ودبیر)،از مکتبه کامعه کمیٹڈ ۔ دبلی

ا_أردومين قصيره نگارى،ازابو*تد تحر* ٣_موازانها نيس وبير،از شبل نعمانی ۵_أردوقصيده نگارى،أم بانی اشرف ٤_انتخاب قصاير أردو،از داكتر بوتحد سحر (مُرسته به)

انیس ۔ بخدافارس میدان تہور تھائر

۔۔ دبیر۔ کس شیر کی آمد ہے کہ دن کا نب رہاہے

ፚፚፚፚፚፚ

PG-URDU FIRST SEMESTER COURSE CODE: URD-104

Examination to be held in December 2019, 2020 and 2021.

TITLEOF THE COURSE: ELEMENTARY PERSIAN CREDITS: 4 MAXIMUM M

MAXIMUM MARKS : 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:-

The purpose of this Course is to provide the students with elementary knowledge of Persian language and literature.

UNIT-I

ا_قواعد فارسی،اسم اشارہ،مضاف،مضاف الیہ،صفت،موصوف واحد وجع،ضائر،ماضی مطلق،ماضی قریب،ماضی بعید،ماضی استمراری تمنائی،احتمالی،مضارع،حال،ستقبل،امردنہی ۔اسمائے مشتقات،اسمائے عدو،کلمہ،اسم فعل،مصدر،حاصل صدر۔

UNITI

أردو سےفارسی میں ترجم

6

UNIT-III

فارى نظم دنثر كا مطالعه (گنچه فارس)

UNIT-IV. History of Persian Literature: Only biographical and General

Critical question to be set on the following persian poets.

1. Saadi Sheerazi

2. Amir Khusro

۳ په د بستان د لې اورد بستان ککھنو کا تقابل په سم _ د بستان د لی اور د بستان ککھنو کے نمائندہ فکرزل گوشعرا کی خصوصات وخد مات _ (میر ، غالب ،مومن ، آتش ، ناتح ،انیس اور د بیر) _

Unit-IV

ا یحریک آزادی اوراُردوشاعری (نظم کے حوالے سے) ۲ _ جدیداُردوشاعری (حالی ،ا قبال اور فیض) ۳ _ اُردوشاعری _ اورقو می یحجہتی

NOTE FOR PAPER SETTER:-

There are four units in the course No: URD-103.

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-III = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80. Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Recommended

۲_اُردوشاعری کاساجی پس منظر۔ڈ اکٹر اعجاز حسین۔ ا_اُردوکی ابتدائی نشونما میں صوفیائے کرام کا کردار_مولو کی عبدالحق -۳ _تاريخ ادب أردو _ رام بابوسكسينه س د د میں اُردوشاعری کا تہذیبی اورقکری پس منظر۔ڈ اکٹر محد حسن ۔ ۲_د ی کا د بستان شاعری _ڈ اکٹر نورالحن ماشی _ ۵ _ گذشته کهخو _عبدالحلیم شرر _ ۸ قومی شاعری کے سوسال یلی جوادزیدی۔ ۷ یکھنوکا دیستان شاعری۔ڈاکٹر ایواللیٹ صدیقی۔ •ا_أر دوشاعر كامزاج_ڈ اکٹر وزیرآ غا۔ ۹ _ اُردوشاعری میں قومی یجہتی کے عناصر _ سیدمجاور سین _ ۲۱_دکن میں اُرد دیے نصیرالدین باشمی اا به جدید شاعری ازعمادت بریلوی به سلية تاريخ ادب أردو يجميل حالبي م_ا۔ حالی شبلی اور آزاد (تحقیق کے آئینے میں)۔ ڈاکٹر چرن کعل

PG-URDU FIRST SEMESTER COURSE CODE: URD-105

Examination to be held in December 2019, 2020 and 2021.

TITLEOF THE COURSE: DEVELOPMENT OF URDU LANGUAGE AND LITERATURE IN JAMMU AND KASHMIR

CREDITS: 4

MAXIMUM MARKS : 100a) SEMESTER EXAM: 80 MARKSb) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:-

The purpose of this Course is to acquaint the students with the development of Urdu language and literature in the J&K State. An effort shall be made to make the students conversant with the various socio-cultural imperatives which led to the development of Urdu language in the state.

Unit-I: Socio-Cultural Study

الج جمول وكشميركا تهذيبي ولسانياتي پس منظر یں ۱۹۹۷ جموں وکشمیر میں اُردوز بان کے ابتدائی نقوش ۱۹۳۰ - جموں دکشمیر کے صوفیا اکرام اور آردوز بان ۳-جهور وتشمیر کی مقامی زبانوں اورار دوکارشته (تشمیری، بیاڑی، گوجری اورڈ وگری) Unit-II: The Study of Dogra Rule: ا_أردوزيان دادب: مهاراجه گلاب سنگھ کے عبد ميں (1857-1846) ۲ - مهماراجدر نبير سنگه کاعهدادرارد دز بان دادب (1885-1857) س _ أردوزبان دادب <u>ک</u>فروغ میں بتر کاپلاس سیجاا در بکر مابلاس اخبار کی خدمات

Khawaja Hafiz

З.

4. Maulana Jami

NOTE FOR PAPER SETTER:-

There are four units in the course No: URD-10:

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-II = 20, Unit-IV = 20. Total is 80. Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Recommended:

1) For Text, Translation & Grammar

 Ghuncha-i- Farsi (Complete) compiled by abdul Aleem Nami, published by Sir Sayed Book Depot, Aligarh, Rehnuma-i- Farsi, Compiled by Hialal Usmani Khutab Khana Mehmoodia.

3) For History of the Persian Literature: Tarikh-i-Adbiyat-e- Imran by Dr.

Raza Zada Shafaq (Translated by Seyyed Mubarizuddin Rifat

PG-URDU FIRST SEMESTER **COURSE CODE URD-106**

Examination to be held in December 2019, 2020 and 2021

TITLEOF THE COURSE: THE ART OF TRANSLATION

CREDITS: 4

MAXIMUM MARKS: 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:

The purpose of this course is to provide the knowledge of Translation and art of translation to the students, so that students could get their livelihood in the government as well private sector.

UNIT-I

ا۔ اردومیں ادبی ترج کی روایت ۲۰ ترج کے اصول اور مسائل ۲۰۰۰ ترج کے تقاضے اور مترج کی خصوصات

UNIT-II ا۔ ترجمہ کافن اوراس کی قسمیں

کالج،دارالتر جمیعتانیهاوردیگراداروں کی خدمات

۳۔ اردو کے نثری اور منظوم ترجے میں فرق

۲۔ ترجمہ کی اہمیت اور ضرورت ۲۰۰۰ سرجمہ کاری میں فورٹ ولیم کالج، دل

UNIT-III

ابه منظوم ترجمه ۲۔ نثری ترجمہ ۳۔ ترجیمیں اصطلاح سازی کی اہمیت، اصول اور مسائل

UNIT-IV ا۔ ہندیاورانگریزی۔۔اردومیں ترجمہ

۲۔ نظم رنثر (اقتباس)

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No: URD-106

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III, and Unit-IV. The paper setter shall be set two question from each Unit, the candidates shall be required Unit-III: The Study of Dogra Rule:

مهاراجه يرتاب سنكه كاعهداورأردوزبان می جمول وکشمیرکی سرکاری زبان به تاریخی ارتقا ۲۰ ۳ مارد دو جموں وکشمیرکی درباری وسرکاری زبان یے زادی سے بل غیر سرکاری اداروں کی خدمات

Unit-IV: Study of regional Urdu Literature

می یکت جموں دسمیر میں اُردوشا عری کا آغاز وارتقاء میں کی محوں دسمیر کے ناموراُردوشعراء(رساجاودانی، میرغلام رسول ناز کی ، حکیم منظور، عرش صہبائی) میں محبوں دسمیر میں اُردوا فسانو کی ادب(انشائیہ، سفرنامہ، خاکہ، خودنوشت) جموں دسمیر میں اُردو کے فروغ میں دُوردرش، یو نیورٹی کے اُردوشعبوں، کچجرل اکیڑی اورمختلف الجمنوں کی خدمات

NOTE FOR PAPER SETTER:-

There are four units in the course No: URD-105

this Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The paper setter shall be set two question from each Unit, the candidates shall be required to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80. Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Recommended:

1.Kashmir Mein Urdu, by Abdul Qadir Sarwari.

2.Riyasat Jammu-O-Kahsmir mein Urdu Zaban-o-Adab ki Nashunuma, by Dr.Brij Premi.

3. Riyasat Jammu-O-Kahsmir mein Urdu Mazi, Haal aur Mustaqbil, by Prof. Shohab Inayat Malik.

4. Jammu-O-Kahsmir mein Urdu Adab, by Prof. Hamidi Kashmiri.

5. Reysat Mein Urdu Sahafat, by Sofi Mohi-ud-Din.

6.Ajkal Kashmir number by Delhi.

7.Mahriama "Tamir" Jammu-o-Kashmir Mein Urdu Adab, Number.

8. Jammu wa Kashmir mein Urdu Adab: 2000 se 2013 Tak, by Liagat Ali.

PG-URDU SECOND SEMESTER COURSE CODE URD-201

Examination to be held in May 2020, 2021 and 2022

TITLEOF THE COURSE: STUDY OF URDU MASNAVICREDITS: 4MAXIMUM MARKS : 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:

The purpose of this course is to provide comprehensive knowledge of the genre to the students. It shall include both textual reading and historical aspects of the subject streets shall particularly be lad on various phase of aspects of both formative and thematic developmentic development of the Masnavi in Urdu. The following Units are as under:

UNIT-I Textual study of Phool Ban ... Ibn-e-Nishati

UNIT-II Textual study of following Masnavi

- 1. Sehrul Bayan Meer Hasan
- 2. Gulzar-e-Naseem- Daya Shankar Naseem.

UNIT-III. Critical evaluation of "Phool Ban", "Seharul Bayan" and "Gulzar-e.Naseem"

The following aspects shall particularly be kept in view.

1.Plot construction. 2.Characterization

3. Critical evaluation of the Masnavi's prescribed.

4.Main characteristics of the art of poets prescribed viz, Ibn-i-Nishati, Mir Hasan and Daya Shanker Naseem.

5. Contribution of the poets prescribed to the development of Urdu Masnavi.

6.Regional and local elements in the Masnavis prescribed.

7.Some important characters of the prescribed Masnavis.

18

UNIT.IV: General question regarding Urdu Masnavi. The following aspects shall

particularly be kept in view.

1. Origin and development of Masnavi as literary genre.

2.The art of Masnavi

3. Persian tradition and its impact on Urdu Masnavi.

4. The projection of cultural and environmental elements.

5. Contribution of Urdu poets of Delhi towards development of Masnavi.

6.Contribution of Urdu poets of Lucknow to the development masnavi.

NOTE FOR PAPER SETTER:-

There are four units in the course No: URD-201

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The paper setter shall be set two question from each Unit, the candidates shall be required to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80. Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Prescribed.

۲، پحرالبیان، از میرحسن مرتبدر شیدحسن خان - مکتبه جامعه دبلی

Books Recommended.

۲_أردومثنوي شالي ہند ميں،از ڈاکٹر گيان چندجين۔

ا۔ پھول بن،ازابن نشاطی مطبوعہ ترقی اُردو پورڈ ۔ س گزارنیم،از دیاشکرنیم - مرتبه رشید^حسن خان - مکتبه حامعه دبلی

ا_أردومثنوي كاارتقاءاز يروفيسر عبدالقادري سروري س- ہندوستانی قصوب سے ماخوذار دومثنویات ،از ڈاکٹر گویی چند نارنگ سے سم ۔ مقدمہ شعروشاعری ،از (مثنوی سے متعلق حصبہ) حالی ۵_أردومثنوي كاارتقا شالي ہند ميں ،از ڈا كٹر سد محرعقيل

<u>፟</u>ፚፚፚፚፚፚፚፚፚ

PG-URDU SECOND SEMESTER COURSE CODE URD-202

Examination to be held in May 2020, 2021 and 2022

TITLEOF THE COURSE: STUDY OF CLASSICAL FICTION CREDITS: 4 MAXIMUM MARKS : 100 a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:

The Course intends to acquaint the students with the beginning and development of Dastan in Urdu Literature besides including in them a taste for reading and appreciating the same in a manner as it ought to be done.

Unit-I. Textual study of Sabras- Mulla Vajhi

Unit-II. Textual study of the following Dastan.

1. Bagh-o-Bahar by Mir Amman.

2. Fasana-e-Ajaib by Rajab Ali Beig Suroor

Unit-III Critical study of Sabras, Bagh-o-Bahar and Fasana-E-Ajaib with

special reference to the following.

- 1. Plot construction in the three Dastans.
- 2. Characterization in three Dastans.
- 3. Projections of social and cultural elements in the three Dastans
- 4. Some important characteristics of the prescribed Dastans.
- 5. Some important characters of the prescribed Dastans.
- 6. Sabras as an allegory.

ij

7. Bagh-o-Bahar a specimen of Dehlvi Urdu Pros

21

UNIT.IV: General question regarding Urdu Masnavi. The following aspects shall

particularly be kept in view.

1.Origin and development of Masnavi as literary genre.

2.The art of Masnavi

3.Persian tradition and its impact on Urdu Masnavi.

4. The projection of cultural and environmental elements.

5. Contribution of Urdu poets of Delhi towards development of Masnavi.

6.Contribution of Urdu poets of Lucknow to the development masnavi.

NOTE FOR PAPER SETTER:-

There are four units in the course No: URD-201

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The paper setter shall be set two question from each Unit, the candidates shall be required to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80. Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Prescribed.

۲، سحرالبیان، از میر^{حس}ن مرتبه رشید^{حس}ن خان - مکتبه جامعه دبلی

ا_ پھول بن،ازابن نشاطی مطبوعہ ترقی اُردو بورڈ۔ س گلزارنیم،از دیاشکرنیم _مرتبه دشیدحسن خان _مکتبه جامعدد بل

Books Recommended.

۲_ اُردومثنوی شالی ہند میں،از ڈاکٹر گیان چندجین ۔

ا_أرد دمثنوي كاارتقا،از يرو فيسر عبدالقا دري سروري سر به مندوستانی قصوب سے ماخوذ اردومثنویات، از ڈاکٹر گویی چند نارنگ سسم مقد مشعروشاعری، از (مثنوی سے متعلق حصبہ) حالی ۵ _ اُردومثنوی کاارتقاشالی ہندمیں ،از ڈاکٹر سد محمد قبل

PG-URDU SECOND SEMESTER COURSE CODE URD-203



Examination to be held in May 2020, 2021 and 2022

TITLEOF THE COURSE: HISTORY OF URDU LITERATURE (V-2) CREDITS: 4 MAXIMUM MARKS : 100 a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:

Sutdents shall be made aware of various literary trends that have influenced Urdu literature particularly Urdu Prose in the process of its development. The influence of European culture and literary trends shall particularly be stressed.

UNIT-I 1_ مسرار أردونثر كاآغاز دارتقاء ۲_فورٹ ولیم کالج

Unit-II سرايل گژ هر بک سر - سرسیدادران کے معاصرین (حالی - آزاد - نذیر احمد) ۳_برسید کے دور میں اُردو صحافت ۔

Unit-III ا_أردونتز میں ادب لطیف (سجاد حیدر بلدرم، نیاز فنتح یوری، مجنوں گورکھیوری) مر ۲ - اُردونتر میں طنز ومزَّاح (فرحت الله بیگ، بطرس بخاری، کنهیالال کپور) ۳ _ أردو ميں انشا سَيه نگار بُ أور خار كيه نگار ب

- 8. Supernatural element in the three Dastans.
- 9. The art of Vajhi, Amman and Suroor.
- 10 Contribution of the prescribed authors to the development of Urdu Dastan.

Unit-IV. General study of the genre with special reference to the following:

- (i) Beginning of Qissa Goi.
- (ii) The art of Dastan with special reference to
- a) Plot.
- b) Characterization
- c) Supernatural element.
- (iii) Sources of Urdu Dastans prescribed.
- (iv). The impact of Dastan on later fiction.
- (v). Contribution of Dastan to the development of Urdu prose.

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No:- URD-202

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The paper setter shall be set two question from each Unit, the candidates shall be required to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80. Distribution ofInternal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Prescribed:

۲ - باغ وبهار،ارز میرامن مرتبدر شید حسن خاں - مکتبه جامعه دبل

ا_سب رس،از ملاوحہی مرتب سیم انہونو ی سیم بک ڈیوکھنو ۳ پەنسانە، بچائب ازرجپ يلى بىگ بىردر

Books Recommened:

ا۔اُردومیں فن داستان گوئی کلیم الدین احمد۔ ۲۔اُردوکی نثر کی داستانیں۔ ڈاکٹر گیان چند جین۔ ۳۳۔ہماری داستانیں۔ وقار عظیم۔ ۳ _ اردومین تمثیل نگاری _ ڈاکٹر منظر عظمی ۵۰ _ ۵ _ رجب علی بیگ سرور _ ڈاکٹر نیر مسعود ۲۰۰۰ ۲ _ باغ د بهارایک تیقید مطالعہ از ڈاکٹر سمیل بخاری _ 2 - فسانه المجائب كالتقتيد مطالعه - صنمير حسن ٢ - داستان - ناول تك - يروفيسر ابن كنول ٨ - كلاسيكى نثر ك اسبالي الإذا كبرة فيآ جاحدة فاقى

PG-URDU SECOND SEMESTER COURSE CODE URD-204

Examination to be held in May 2020, 2021 and 2022

TITLEOF THE COURSE: SPECIAL STUDY OF GHALIB CREDITS: 4 MAXIMUM MARKS : 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:

Ghalib is one of the stalwarts of Urdu literature, therefore, effort shall be made to make the students fully conversant with the various phases of his life and works. His multicoloured personality has to be promised in such a way that each of its shades gets specially projected.

UNIT-I. Textual study.

۱_د بوان غالب _رد بف (الف) اوررد بف (ی) ۲_قصیدہ۔باں مہنوستیں ہم اس کا نام

UNIT-II Textual study.

ا_خطوط عالب (میرمہدی مجروح کے نام)

UNIT-III. Critical study of Ghalib's poetry and prose with special reference to the following aspects.

ا۔ غالب کی غزل کے فکری پہلو ۲۔ غالب بہ دیشیت غزل گو۔ ۲۔ غالب بہ حیثیت قصیدہ گوشاعر۔ ۲۰ ۔ غالب کا تصور حسن وعشق

UNIT-IV. Critical study of the life and works of Ghalib with special references to the following.

ا۔ خالب ۔ حالات زندگی ، شخصیت اور عبد ۲ ۔ کلام غالب ، فکری ، سیاسی ، سابقی اترات می رو می یں ۔ ۳ ۔ خالب کافن ۵ ۔ خالب کی طنز د ظرافت ۔ ۵ ۔ خالب کی طنز د ظرافت ۔

Unit-IV

ارترقی پندتج یک نٹری خدمات۔ ۲ - جدیدیت ۱۹۲۰ء کے بعداد بل رجحانات کے حوالے سے ۲ - مابعد جدید تصور (۱۹۹۰ء کے بعد کے ادبی تصورات)

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No: URD-203 this Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The paper setter shall be set two question from each Unit, the candidates shall be required to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80. Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Recommened:

ا_أرددكی ابتدائی نشودنما میں صوفیائے اكرام كاكردار، از (ڈاكٹر مولودي عبدالحق) ۲_أردونٹر كا آغاز وارتقا۔ ڈاكٹر رفیعہ سلطانہ ۳ _ مرحوم دبلی کالج _ مولوی عبدالحق ۳_داستان تاریخ اُردو - جامد^{حس}ن قادری ۵_قدیم دلی کالج_مالک رام ۲ ـ على گر ھتر يک نمبر على گر ھ ميگزين ،مرتد نيم قريش ۷_أردوادب ميں طنز ومزاح_ڈ اکٹر وزيرآ غاز ٨_أردوادب ميں ترقى يبندتج بك_ذاكير خليل الرجبان اعظمى ۹ _ أردوادب ميں طنز دمزاح _ فرقت كاكوروى •ا- جديديت اورأر دوادب - مرتبه - آل احد سرور ۲۱-جدیدیت کی فلسفیانهاساس ₋ ڈاکٹرشیم^{حن}فی ار اردوادب آزادی کے بعد مرتبہ خور شید الاسلام۔ ۳۱_أردوميں ادب لطيف_ڈ اکٹرعبدالودود ^{مه}ا _ادیب اورجدید ز^من _ دیونداس ۵۱_ بیسویں صدی کے اُردوادب میں انگریزی کے ادبی رجحانات پر دفیسرظہورالدین

PG-URDU SECOND SEMESTER COURSE CODE URD-205

Examination to be held in May 2020, 2021 and 2022

TITLE OF THE COURSE: URDU-LISANIYAT AUR QAWAID. CREDITS: 4 MAXIMUM MARKS : 100 a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:

The course envisages to enable the students to improve the knowledge about Tareekh Zaban-e-Urdu and ideology origin of Language. The unit-wise details of the syllabus as under:-

Unit-I

۲ ـ لسانیات کی اقسام (تاریخی لسانیات، عمومی لسانیات اوراطلاقی لسانیات) ۳ پسانیاتی اصطلاحات

Unit-II

ا_لسانیات سے کیامراد ہے؟

۳_ارتقائے لیان کے **مد**ارج

۲ _ زبانوں کی خاندانی خصوصیتیں ۳_زبان اورلسانیات

Unit-II

۲_اردو کے اسالیب بیان ۳_زبانوں کی نوعماتی اورخاندانی گروہ بندی

المم ہجاوابلا (حروف تہجی،حروف تہجی کے ملا پکاطریقہ،اعراب وحرکات خلافتہ، جزم، تشدد، مدہ تنوین)

ا_لسانیاتاور تنقید ۳_کراخنداری اردو کی صوتی ساخت

يتشكيل إلغائظ (مفيرد سبق لاجقي ،امتزاجي . يكيبي ، تهنيد)

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No: URD-204

this Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The paper setter shall be set two question from each Unit, the candidates shall be required to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80. Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = $10x^2 = 20$.

Books Prescribed :

ا۔ دیوان غالب ۔ مرتب ما لک رام ۲۰۰۰ ۲۰ عالب کے خطوط مہدی مجروح کے نام ۔ مرتبہ لیق انجم (غالب انسٹی ٹیوٹ د ، لی)

Books Recommended: ۲_ذکرغالب ازما لک رام ۲۰۰۰ ۲۰ مالب نامها زخمرا کرم ا_بادگارغالب از حالی ۳ ما مالب تقليدا دراجتها داز ڈاکٹر خورشيدالاسلام ۵ ماطراف غالب از ڈاکٹر سيدعبداللہ ۲ مالب شخصيت ادرشاعرى از شيدا تحصد لق ۷- محاسن کلام عالب از عبدالرجمان بجنوری ۸ ۸ عرفان عالب از پر وفیسر آل احد سرور ۹ م حائز ه کلام عالب تشمیری ۱- غالب اورآ ہنگ غالب از ڈاکٹر پوسف حسین خان۔

&

NOTE FOR PAPER SETTER:-

There are four units in the course No:- URD-30

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-III = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Prescribed:

۲_میدانعمل،ازمنشی بریم چند

2

ا_امراؤجان ادا،از مرزامحمه بادی رسوا س_جب کھیت جا گے،کرشن چند

Books Recommended:

۲ _ اُردوفکشن ، آل احمد سرور ۲ _ ما ول کافن _ ای ایم فارسٹر _ ترجمہ ابوالکلام قاسی ۲ _ داستان سے افسانے تک _ وقار اعظیم ۸ _ خدا کی بستی _ شوکت صدیقی ۱۰ _ اد بی تخلیق اور ناول _ احسن فارو قی ۱۰ _ اردونا ول بیسویں صدی میں _ عبد السلام ۲۱ _ اُردونا ول آنادی کے بعد _ ڈاکٹر اسلم آزاد ۸ _ اُردونا ول کے بد لتے رجحانات _ ڈاکٹر ممتاز احمد خان _

ا_أردوناول كى تنقيدى تاريخ _ ڈاكٹراحسن فاروقى -۳- بریم چند کا تنقیدی مطالعه- ڈاکٹر قمر رئیس ۵_ بیسویں صدی میں اُردونا دل ۔ڈ اکٹریوسف سرمست ے۔اُردوناول کی تاریخ وتنقید یعلی عما^{س سی}نی ٩_ آگ کادر ما قر ة العين حيدر اا_قر ة العين حيدركافن _عبدالمغنى <u>ساب ترقی پیند تج یک اورار دوناول دایکز ریاض احمد</u> ۵۱۔ آزادی کے بعدأردوناول۔ڈاکٹرمتازاحمدخان ۷۱ - برصغیر میں اُردوناول - ڈاکٹر خالدا شرف

c) Plot construction of Maidan-e-Amal.

d) Characterization in Maidan-e-Amal.

e) The contribution of Prem Chand to the development of Urdu Novel.

UNIT-III. Study of Jab Khet Jage and Terhee Lakeer with Special reference to the following aspects.

- a) Critical evaluation of both the novels with special reference.
- i) Plot construction
- ii) Characterization
- iii) Language and style.
- b) Krishan Chander's realism in Jab Khet Jage.
- c) Some important characters of Jab Khet Jage
- d) The socio-cultural study of Jab Khet Jage
- e) Krishan Chander as a novelist.
- e) The art of Ismat Chughtai.
- f) Contribution of Krishan Chander and Ismat Chughtai ki Novel Nigari to the development of Urdu Novel.

UNIT-IV. Study of "Aag ka Dary" by Qurratul-Ain-Hyder with special reference to the following.

- a) Critical evaluation of Aag ka Darya with Special reference to:
- i) Plot ii) Characterization iii) Language style.
- b) The stream of consciousness in Aag ka Darya.
- c) Socio-cultural elements in Aag ka Darya.
- d) Socio-cultural elements in Khuda ki Basti.
- h) The art of Quarratul-Ain-Hyder
- g) The art of Shaukat Siddiqui.

- 5. Hindustan Akhbar Navisi."Company ke Ahed Navisi by Baljit Muteer.
- 6. Sahafat Pak Aur Hind Mein by Abdulsalam Khursheed.
- 7. Rehbar-e-Akhbar Navisi by Sayed Iqbal Qadri.
- 8. Iblagheyaat by Prof. Shahid.

<u>ት</u>

**

- 7. The beginning of Daily Press in Urdu.
- 8. The Zamindar, Hamdard and Al-Hilal.

UNIT-III. Study of the following.

- 1. Urdu Journalism after the world war-l.
- 2. Journalism, Press laws and Journalistic ethics.
- 3. Modern Journalism, its important features.
- 4. Some important Urdu Newspapers of 20th century and their contribution.
- 5. Literary Journalism
- 6. Role of News Agencies in the development of Urdu Journalism.

UNIT-IV. Study of the following.

- 1. Principles of News writing.
- 2. Principles of Editorial writing.
- 3. How the headlines are framed.
- 4. The Principles of coloumn writing.
- 5. Letters to the Editor and their placement.
- 6. Importance of language in a good Journal.
 - Model plan of a News Paper.

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No:- URD-206

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

4.

30

Books Recommended:

- 1. Mazamin by Mohd Ali.
- 2. Intikhab-I-Ovadh Panch by Nadim
- 3. Intikhab-I Al-Hilal by Azad
- Urdu Sahafat ki Tarikh by Imdad Sabri

PG-URDU SECOND SEMESTER COURSE CODE URD-206

Examination to be held in May 2020, 2021 and 2022

TITLEOF THE COURSE: URDU JOURNALISM

CREDITS: 4

MAXIMUM MARKS : 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:

The Course intends to provide sufficient knowledge of both historthe they and development of Journalism in general and an insight into technical aspects of the subject in particular. The course shall be spread over 4 units as detailed below:

UN/T-I General study of Journalism with special reference to the following:

- Journalism, its aims and objectives.
- 2. Beginning and development of Journalism in the world.
- 3. Early printing devices and later development.
- 4. Role of Journalism in changing world.
- 5. Concept of yellow Journalism and its dangers.

UNIT-II. Study of the following:

- 1. The beginning of printed Journalism in India in (A) Persian and (B) English languages.
- 2. Beginning and development of Urdu Journalism.
- 3. Contribution of Delhi Urdu Akhbar, Sayyed-ul-Akhbar, Fawaid-Al-Nazrin.
- 4. Urdu Journalism during 1857.

Ø

Ovadh Akhbar and Ovadh Panch.

(WAkhbar Scientific Society,

Tehzib-UI-Akhlaq.

WS

س صرف (اجزائے کلام اسم شمیر ،صفت ،فعل، تمیز فعل اور فعل کا تعارفی مطالعہ،اسم خاص اوراسم عام شمیر کی قسموں تعارف ،فعل کی اقسام ^فبعل لازم فبعل معدی فعل تمام وانا تمام ،مضارح ^فبعل حال ،ماضی ^{مست}قتبل فعل معاون فعل مرکب) ہم _نخو(مرکب ناقص ، **ک**رکب جملہ)[،] ۳ يخو(مركب ناقص ، **ل**ركب جمله)[.]

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No:- 105

this Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The paper setter shall be set two question from each Unit, the candidates shall be required to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80. Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Recommended:

۲ _ اردولسانیات، از ڈا کٹر شوکت سنزواری ۲ _ جدید اردولسانیات، از امیر اللد خال شاہین ۲ ہندوستانی لسانیات، از سید محی الدین قادری ۸ _ اردولفظ کا صوتیاتی اور تجز صوتیاتی مطالعہ ۱ _ تشریکی لسانیات، از سہیل ندوی ۲۱ _ اردوزبان ولسانیات، از گویی چند نارنگ ا_اردوزبان تاریخی، تشکیل، تقدیر، از مسعود حسین ۳_شعری لسانیات، ازانیس ناگی ۵_تنقید اور اسلوبیاتی تنقید، از مرز اخلیل احمد بیگ ۷_اردولسانیات، از نصیر احمد ناصر ۹_عام لسانیات، از گیان چند جین ۱۱_توضیحی لسانیات، از قاضی افضال حسین ۱۲_د کنی زبان کے قواعد، از حبیب ضیاء ۵۱_زبان اور قواعد، از رشید حسن خال

SEMESTER COURSES FOR MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN URDU (NON-CBCS)

12

The following courses of study are prescribed for Semester-III of the Master's Degree Programme in Urdu for NON-CBCS.

Code	Title	Credits	Total Marks	%age of syllabus change
URD-301	Study of Urdu Novel	4	· 100	30%
URD-302	History of Urdu Language	4	100	30%
URD-303	Study of Nazm-e-Jadeed	4	100	35%
URD-304	Principle of Literary Criticism	4	100	30%
URD-305	Art of Radio Darama	4	100	35%
URD-306	Study of Prem Chand	4	100	100%

SEMESTER-III December 2020, 2021 and 2022

Each student will have to offer courses carrying total credits of 24 All courses are

compulsory.

PG-URDU THIRD SEMESTER COURSE CODE URD-301

Examination to be held in Dec. 2020, 2021 and 2022

TITLEOF THE COURSE: STUDY OF URDU NOVEL

CREDITS: 4

MAXIMUM MARKS: 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:

The course envisages to provide exhaustive knowledge of Novel as a technique and as an Urdu genre. It shall cover both critical and historical aspects of the subject, right from the beginning to the modern times. The candidates shall also be given some textual readings but with no intension of putting them any textual questions.

UNIT-I: General Study of the following aspects of Novel as a literary genere.

- a) The art of Novelist.
- b) Begining and development of Urdu Novel.
- c) Contribution to the development of Urdu Novel of the following Urdu
 - Novelist
 - Nazir Ahmed

Rattan Nath Sarshar

Ruswa

(iii)

H)

New trends in Urdu Novel.(Progressive Movement, Modernism and Post Modernism).

UNIT-II. Study of Maidan-e-Amal By Prem Chand with special reference to

33

- the following aspects.
- a) The art of Prem Chand as a Novelist.

b) Critical evaluation of Maidan-e-Amal.

- c) Plot construction of Maidan-e-Amal.
- d) Characterization in Maidan-e-Amal.
- e) The contribution of Prem Chand to the development of Urdu Novel.

UNIT-III. Study of Jab Khet Jage and Terhee Lakeer with Special reference to the following aspects.

- a) Critical evaluation of both the novels with special reference.
- i) Plot construction
- ii) Characterization
- iii) Language and style.
- b) Krishan Chander's realism in Jab Khet Jage.
- c) Some important characters of Jab Khet Jage
- d) The socio-cultural study of Jab Khet Jage
- e) Krishan Chander as a novelist.
- e) The art of Ismat Chughtai.
- f) Contribution of Krishan Chander and Ismat Chughtai ki Novel Nigari to the development of Urdu Novel.

UNIT-IV. Study of "Aag ka Dary" by Qurratul-Ain-Hyder with special reference to the following.

- a) Critical evaluation of Aag ka Darya with Special reference to:
- i) Plot ii) Characterization iii) Language style.
- b) The stream of consciousness in Aag ka Darya.
- c) Socio-cultural elements in Aag ka Darya.
- d) Socio-cultural elements in Khuda ki Basti.
- h) The art of Quarratul-Ain-Hyder
- g) The art of Shaukat Siddiqui.

NOTE FOR PAPER SETTER --

There are four units in the course No:- URD-301

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Prescribed:

۲_میدان مل،ازمنشی بریم چند

۔۔ ۱۔امراؤ جانادا،ازمرزامجمہ ہادی رسوا ۳_جب کھیت جاگے، کرشن چند

Books Recommended:

۲_أرددفكش،آل احمد سرور ۳ _ ناول کافن _ای ایم فارسٹر _تر جمہ ابوالکلام قاسمی ۲ _داستان سےافسانے تک _وقاراعظیم ۸ _ خدا کی بستی _ شوکت صدیقی •ا_اد بی تخلیق اور ناول _ا^{حس}ن فارو قی ۲۱_اُردوناول بیسویں صدی میں _عبدالسلام ا_أرددنا دل آزادی کے بعد۔ڈ اکٹراہلم آزاد ۱۸_اُردوناول کے بدلتے رجحانات۔ڈاکٹرمیتازاحمدخان۔

ا_أردوناول كي تنقيدي تاريخ_ ڈاكٹراحسن فاروقي۔ ۳_ بریم چند کا تنقیدی مطالعہ۔ڈاکٹر قمرر کیس ۵_بیسویں صدی میں اُردوناول_ڈاکٹریوسف سرمست ۷_أردونادل کې تاريخ وتنقيد على عماس حيينې ۹_آگ کادر مایقر قالعین حیدر اا_قر ة العين حيدركافن _عيدالمغنى ۱۵۔ آزادی کے بعدار دوناول ۔ڈاکٹر ممتاز احمد خان ۷۱ - برصغیر میں اُردد ناول - ڈاکٹر خالدا شرف

PG-URDU THIRD SEMESTER COURSE CODE URD-302

Examination to be held in Dec. 2020, 2021 and 2022

TITLEOF THE COURSE: HISTORY OF URDU LANGUAGECREDITS: 4MAXIMUM MARKS : 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:

This course deals with Urdu linguistics. An effort shall be made acquaint the students with various aspects of Urdu language, particularly those specified below:

Unit-I

ا_زبان کی تعریف اوراس کی اقسام ۲_زبان کے آغاز کے متعلق نظریات ۳_ ہندوستانی زبانوں کے خاندان _اسٹرک ، دراوڑ ، تبت چینی اور ہندآ ریائی _

Unit-II

۱۔ ہندآ ریائی زبان۔ تاریخی وساجی پس منظر ۲۔ ہندآ ریائی خاندان کاارتقا۔ (قدیم ہندآ ریائی، وسطی ہندآ ریائی، جدید ہندآ ریائی)۔ ۳۔ جدید ہندآ ریائی زبان۔اندرونی اور بیرونی زبانوں کی تقسیم۔ ۳۔مغربی ہنداوراس کی بولیاں۔ کھڑی بولی، برج بھاشا، ہریانی، بندیلی ، قنوجی)

Unit-III ۱۔ اُردوز بان کے آغاذ دارتقا کا ساجی اور تاریخی لپس منظر۔ ۲۔ اُردوز بان کے آغاز وارتقاء کا تہذیبی وثقافتی لپس منظر ۳۔ اُردوز بان کا ارتقاء (جنوبی ہنداور ثنالی ہند میں) ۲۰ - اُردوز بان کے ارتقاء میں ادبی اداردں اور تحریکات در جحانا میں کا حصر

۲_أردواور برج بھاشا (محد حسين آ زاد کانظريه) المه_أردو_کھڑی بولی ادر ہریانوی(پروفیسرمسعودحسین خاں کانظریہ)

Unit-IV ا_أردوزيان كے متعلق نظريات ___ابک تعارف ۳_أردوادر پنجابی محموداحمد شیرانی کانظریہ ۵ _ أردوزيان كاارتقاء

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No: URD-302

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80. Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Recommended.

۲_مقدمه تاريخ زبان اردو، از داکٹر مسعود حسين خان ۳ _ *۴ بندوستانی لسانیات محی الدین* قادری زور ۲ ـ انڈ دابرین اور ہندی ۔ سنیتی کمارچ جی تر جمہ از تحقیق احمد صدیقی ۸ _ داستان زیان اُردو، ڈاکٹر شوکت سنر واری ۱- اُردوزیان کا آغاز مختلف نظر بےاور حقائق، ڈاکٹر خور شید حمراصد کقی۔ ۲۱_ تاریخ زبان اردو،از بروفیسرنصیراحدخان

ا_زبان اورعلم زبان ،ازیر وفیسرعبدالقا درسروری_ ۳_ پنجاب میں اُردو، از حافظ محمود شیرانی ۵_آب حیات (مقدمہ) محد صین آزاد۔ ے لِنگوسٹک سرو بے**آ**ف انڈیا جلدنہم، حصہ اول گریرین ۔ ٩_لساني مطالع، ذاكير گيان چندجين _ ١١ - أردوريان كي ابتداءار داكتر خورشيد حراصد لقي

፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟፟

Examination to be held in Dec. 2020, 2021 and 2022

TITLE OF THE COURSE: STUDY OF NAZM-E-JADEED

CREDITS: 4

MAXIMUM MARKS : 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Ю

Objectives:

The purpose of this course is to make the students familiar with thematic and formative experiments that draw a line of demarcation between the pre and post mutiny (1857(Urdu Poetry. An effort shall particularly be made to acquaint them with the entire process of its development taken place during the post mutiny period.

UNIT-I Textual study of following poems.

يلوك چندمحروم

UNIT-II ا فتنهٔ خالقاہ (جوش) ۲ مناب کی موضوع بحن **کر جوت مرک جوب ن**دما تک (مسلسل کر اخر الایمان) ۲ مناب کریزاں، سباد کراں، ایران میں اجنبی (ن م روا شد) f6 ما رمزا ک

UNIT-III: Critical study of Manajat Bewah, Shama and ilm with special

reference to the following.

- 1. Critical appreciation of Manajat Bewah.
- 2. Hali is harbinger of New Age in Wrdu Poetry .
- 3. The poetic art of Hali.
- 4. Critical appreciation of Shama

- 5. The art of lqbal in the light of Shama
- 6. The message of lqbal in Shama
- 7. The thematic appreciation of ilm.
- 8. The art of Mehroom as as poet.
- 9. The contribution of the prescribed poets to the development of Jadid Urdu Nazm.
- 10. Critical appreciation of ilm.
- 11. The concept of Natural Poetry in Urdu.
- 12. Influence of Western thought on Urdu Nazm.
- NIT-IV, Critical study of Fitna-e-Khanqah by Josh, Tanhai/Mauzu-e-Sukhan and Mujhse Pehli si Muhabbat meri Mehboob na maang by Faiz, Shabab-e-Guzaran by

Rashid, and Ek Larka by Akhtarul Iman, with special stress on the following:

- Critical appreciation of the poets prescribed.
- The poetic art of poets in the light of the poems prescribed.
- contribution of poets prescribed to the development of Jadid Urdu Nazha.
- Place of the poems prescribed in the annals of Jaded Urdu Nazm.

symbolism in Rashid's Poems prescribed.

Poet's message in the Poems prescribed.

New trends in Jadid Urdu Nazm.

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No: URD-303

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Prescribed

3.

س يرتمج معافي ، ټلوک چند محروم ا_مجموعنظم حالى _مرتبطهيراحمد تقق ۲_باتک درا۔اقبال ۵ نقش فریادی منین احمد نیش ۔ ۲ به ایران **میں اجنبی به ن به م به را شد** به ر. انتحاب جوش مرتبدتا کم عصبت ملیح آبادن ۸ _ شعبر و حکمت کارن م مداشد نم

Examination to be held in Dec. 2020, 2021 and 2022

TITLE OF THE COURSE: PRINCIPLE OF LITERARY CRITICISM

CREDITS: 4 Kit KAY Ame

MAXIMUM MARKS : 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:

This course intends to develop the critical facilities of students and enlarge their analytical mind by providing them full knowledge about various trends of criticism emerged in the past many centuries both in the east and west.

UNIT-I

۲_اد بی تنقید_آ غاز دارتقا ، سیحیل،جذبہاوروجدان

جسس ا۔ادنی تنقید کامفہوم اوراقسام ۳۔ تخلیق اور تنقید کارشتہ

ايترقى يسند تنقيد

UNIT-II ا مشرقی اصول نفار (این رشین ، نظامی ۶ دسنی سر فندی) ۲۰۰۰ ۲۰ قدیم مند دستانی شعریات د نظریات (نظر بیرت)

UNIT-III

۲_جمالیاتی تنقید ۳_رومانی تنقید

UNIT-IV

۲_جديد تقبر ۴ _ اُرد و کے ہم نقاد (احتشام حسین ، آل احمہ سرور، حالی ، بلی کلیم ، یہ ین احمه،قمرر کیس بخس الرحمٰن فاروقی، گوپی چند نارنگ)

لكنفسياتى تنقيد فرايد، يونك اورا دُكر كاشِت) مابعدجد يدتنقيد

Books Recommended. ۲ نظم آزاد (نظم المرکام موذوں کے باب میں خیالات) ۲ مراز دوشاعری کا مزاج - ڈاکٹر وزیر آغا۔ ۲ نظم جدید کی کرولیں - ڈاکٹر وزیر آغا۔ ۸ فیض احمد فیض رایت اورنفرادیت پروفیسر نصرت چوہدری

ا_مجوب نظم حالى مرتبة لمهيرا حمصد يقى (ديباچه) ٣ محملسين آزاد _ ڈاکٹراسلم فرخی طبع اول مطبوعه انجمن ترقی ۔ ا ۵_جدیداردد نظم اوریورو پی اثرات - پروفیسرحامد ی تشمیری ے _ اُردد شاعری میں ہیئت کے تجربے _ ڈ اکٹر عنوان چشتی



Examination to be held in Dec. 2020, 2021 and 2022

TITLE OF THE COURSE: ART OF RADIO DRAMA CREDITS: 4 MAXIMUM M

MAXIMUM MARKS: 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

NYMN'''

Objectives:

The objectives of the course are to acquaint the students with the beginning and development of Radio Drama Feature writing in Urdu besides making them conversant with the intension of Radio and its advent to the sub-continent. The course will have the following units.

UNIT-I . Study of the following aspects of Radio Drama.

- 1. Invention of Radio and its advent to the sub-continent.
- 2. Beginning and development of Radio Drama in Urdu.
- 3. Difference between radio Drama and stage Drama.
- 4. importance of sound effects in Radio Drama.

UNIT-II . Study of following aspects:

- (i) The art of Radio Drama:
- a) Plot construction. b) Characterization c) Language
- (ii) Some significant Radio play writers and their plays critical appreciation.
- (a) Manto (b) Krishan Chander (c) Rajinder Singh Bedi
- (iii) Requirements of Radio theatre.

UNIT-III. Study of following aspects of the Radio feature.

- (i) Definition of Radio feature
- (ii) Difference between Radio Drama and Radio feature
- (iii) Study of some important Radio features.

NOTE FOR PAPER SETTER:-

There are four units in the course No URD-304

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-III = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Recommended.

۲_اصول انتقاداد بیات، سید عابد علی عابد ايهمقدمه شعروشاعري-حالي م يوطيقا (فن شاعري) عزيزاحمه ٣_مراة الشعر_مولانا عبدالرحمان-۵_اُردونیقید کی تاریخ (جلداول..... متعلق)_ڈ اکٹرسیح الزماں ۲_ شعراعجم _جلد چہارم _ شبلی ۹_جدیداردد تنقید اصول ونظریات_ ڈاکٹر شارب رودلوئ-۷_ ینقیدی نظریات _اختشام حسین •۱۔ بیسویں صدی کے اُردوادب میں انگریزی کے ادبی رجحانات۔ پر وفیسرظہورالدین الے نظر اور نظریے۔ آل احمد سرور ۳۷ بیا ختیات بر پس ماختیات اور شرقی شعریات گویی چند نارنگ ۱۲ _ اُردد تنقید پرایک نظر کلیم الدین احمد -

 \Rightarrow

Examination to be held in Dec. 2020, 2021 and 2022

PG-URDU THIRD SEMESTER <u>COURSE CODE URD-306</u>

TITLE OF THE COURSE: SPECIAL STUDY OF PREM CHAND CREDITS: 4 MAXIMUM MARKS : 100 a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

11 International Contraction

Objectives:

The objectives of the course are to acquaint the students with the special study about Prem chand. The course will have the following units.

UNIT-I (i) انیسویں صدی میں ساجی وسیاسی بیداری (ii) پر یم چنداور قومی اصلاحی تح یکات (بر ہمو ساج، آر سیساج، علی گڑھتر کیک) (iii) پر یم چند: حیات وشخصیت۔

yterunit (i) بريم چند _ قبل اردونا ول (iii) پریم چند کے ناولوں کا تنقیدی مطالعہ (بازار حسن، گؤدان) UNIT-III (i) بریم چند سے کم اردوافسانہ (iii) پریم چنر کے افسانوں کا تنقیدی مطالعہ(ٹی بیوی، نجات، کفن) 45

Unit-IV Study of following aspects of Radio feature.

- (i) The art of Radio feature.
- (ii) Amalgamation of Drama and Commentary .
- (iii) Uses of sound effect.
- (iv) Importance of language in radio feature.

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No: URD-305

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Recommended

- 1. Urdu Drame ki Tarikh-o-Tanqid by Ishrat Rehmani.
- 2. Radio Drame ka fun by Akhlaq Asar.
- 3. Radio feature by Jagan Nath Azad.
- 4. Radio Drama ki Asnhaf by Akhlaq Asar.

() (Mny. u.

SEMESTER COURSES FOR MASTER'S DEGREE PROGRAMME IN URDU (NON-CBCS)

The following courses of study are prescribed for Semester-IV of the Master's Degree Programme in Urdu for NON-CBCS.

SEMESTER-III May 2021, 2022 and 2023

Code	Title	Credits	Total Marks	%age of syllabus change
URD-401	STUDY OF URDU SHORT STORY	4	100	35%
URD-402	STUDY OF HUMOUR AND SATIRE	4	100	35%
URD-403	URDU DRAMA	4	100	30%
URD-404	SPECIAL STUDY OF MIR TAQI MEER	4	100	35%
URD-405	SPECIAL STUDY OF IQBAL	4	100	35%
URD-406	STUDY OF MYSTICISM IN URDU	4	100	100

Each student will have to offer courses carrying total credits of 24. All courses are

compulsory.

(ii) بريم چندکي ڈرامه نگاري (iv) پریم چند کے خطوط

UNIT-IV (i) پریم چند سے تبل اردوڈ رامہ 🔹 (iii) پریم چند سے قبل اردوخطوط نگاری (V) بریم چند کے مضامین

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No: URD-306 This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

مجوزه كتب برائح مطالعه **Books Prescribed:** یریم چندقکم کاسیاہی،ازامرت رائے ۲) پریم چند کے ناولوں کا تنقیدی مطالعہ،ازقمرر کیس (1 ۳) پر یم چند کافن، از شکیل الرحمٰن یریم چند کے مضامین ،از قمر رئیس (٣ پریم چند-ایک نقیب،ازصغیرافراہیم ۲) پریم چندکی تخلیقات کامعروضی مطالعه ،ازصغیرافرا ہیم (۵ ترقی پیندتح یک ادرارد دنادل،از ڈاکٹر ریاض احمد ۸۸)ارد و ہندی افسانہ تعمیر ،تشکیل اور تنقید، از ڈ اکٹر سیما صغیر (2 ۹) بریم چند۔ حی**ات نو، از ما تک ٹالا** 🔹 ۱۰) بریم چند کے مختصرا فسانے، ازا یح کیشنل پبلیشنگ مادس، علی گڑ «

Examination to be held in May 2021, 2022 and 2023

TITLE OF THE COURSE: A STUDY OF MYSTICISM IN URDUCREDITS: 4MAXIMUM MARKS : 100

E ST

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

n Alega

Objectives:

Mysticism has imbued our art and culture considerably with its charismatic heritage.This course will enable the students to grasp fully its essence and have a panoramic view of the whole development.

Unit.l

1. Definition of Mysticism , Origin and source.

2. Development of Islamic Mysticism-Importance.

3. Main features of Mysticism.

4. External elements in Mysticiasm (Green Mysticism, Christian (Green

Mysticism, Vedic Mysticism, Budhism).

Unit.II

- 1. The theory of Wahdatul-Wajood and Wahdatul-Shahood.
- 2. Mysticism and Indian thought.
- 3. The impact of Mysticism on Indian Culture.

4. The impact of Iran on Mysticism.

Unit-III.

- 1. Mysticism and Bhagti Movement.
- 2. The contribution of Sufi Saints to the development of an composit Indian Culture.

Unit.IV.

in it A

1. Impact of Mysticism on Urdu poets: Vali, Mir Taqi Mir, Mir Dard, Atish.

2. Mysticism and the modern age.

3. Mysticism and science

4. Impact of Mysticism on Art, Music and Literature.

NOTE FOR PAPER SETTER:-

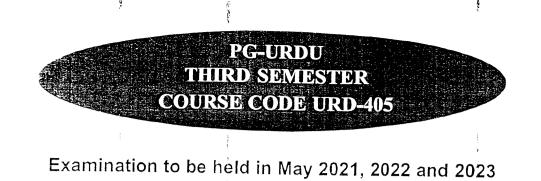
There are four units in the course No:- URD-406

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The paper setter shall be set two question from each Unit, the candidates shall be required to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80. Distribution ofInternal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Recommended:

- 1. Encylopaedia of Islam-Article on Tasawwuf.
- 2. An introduction to Islamic Mysticism by A J Arbery.
- 3. Islam Ka Asar Hindustani Tamaddun Per by Dr. Tara Chand.

۵_أردوغزل_يوسف حسين خاں_ ہ _اسلام اور تصوف (دوسر اایٹریشن) کے جے آبیر ک ۷ علم تصوف کی تعریف،از شاہ کا بلی ۲ يصوف ادرا صغر گونڈ وي۔ ڈاکٹر اسلام سند بلوي ۹_ادب اورتصوف، حیات عام سینی ۸ _جایل الدین رومی ایند بزتصوف ،از هریندر چندر پول اا_اسرارتصوف،ازسيد مظہرالحق • ا_ تصوف ادر ہندوستانی معاشر د، ازمحی الدین مبئی وال ۳۱ ـ ولى دكنى : تصوف ، انسانيت اورمحت كا شاعر ، ازگويي چند نارنگ ۱۲ یقسوف اورار دوکی صوفیانه شاعری، از مرز اصفد علی بیگ م، ا_مسائل تصوف ، ازمیش اکبرآیادی ۱۵_خواجه مبر درد : تصوف اور شاع ی،از وحیداختر



TITLE OF THE COURSE: SPECIAL SYUDY OF IQBAL CREDITS: 4 MAXIMUM MARKS: 100 a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:

This course intends to make the students fully conversant with various aspects of lqbal's life and literary personality. The evolution of his personality shall be studied in a manner in which various phases of his life and works. Systematic development of his thought and poetric evolution gets adequately projected. The course shall be divided in the following 4 units :

UNIT-I. Textual as well as critical study of the following poems.

ا_دالد ہمر حومہ کی یا دمیں ۲_طلوع اسلام ۳_<u>تصوير در</u>د ۳_مسجد قرطبه

UNIT-II. Textual as well as critical study of the following Ghazals.

ا_میری نوائے شوق سے شورحریم ذات میں ۲۔ اگر کج روہیں انجم آساں تیرا ہے یا میرا ۳ _ کھونہ جااس محروشام میں اے صاحب ہوش ۲۰۰۰ میں اور بھی ہیں ۲ _ افلاک سے آتا ہے نالوں کا جواب آخر

۵_ز ، نہآیا ہے بے تجابی کاعام دیداریار ہوگا

ارجبان وشخصت

۳ په اتراپ کې شاعرا نه غلمت

UNIT.III. Critical study of the following aspects of lqbal's life and works.

۲_اقبال کی اُردوشاعری <u>کے</u>ادوار

UNIT-IV. Critical study of the following.

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No: URD-405

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Prescribed

بالمضرب كليم _اقبال ^س _ کلمات_اقبال

۲_تصورزماں ومکاں

، ۳ _نظر بيرن

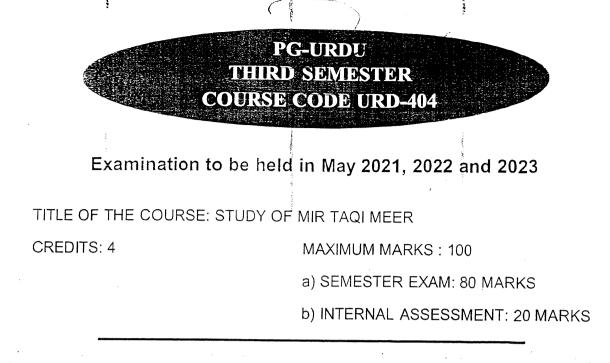
ا_بانگ درا_اقال ٣_ارمغان تجاز_أقبال

ا يصورخودي

س_تصورعشق

Books Recommended

ا_روح اقبال،از ڈاکٹریوسف حسین خان ۲_ذِكرا قبال،ازعبدالمجيد سالك ۳_ا قبال،از مجنوں گورکھیوری ۳_اقبال کی نی تشکیل،ازعزیز احمد ۵_اقبال اوراس کاعہد،ازجگن ناتھ آزاد ۲_اقبال اور مغربی مفکرین،ازجگن ناتھ آزاد 2-اقبال بحیثیت شاعر، از ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی ۸ مر دِکامل، از مولا ناعبد السلام ندوی ۹_ابتدائی کلام اقبال بهتر تیب مه دسال ،از ڈاکٹر گیان چند جین ا۔ اقال سے کے لیے، از ڈاکٹر فرمان فتح یوری



Objectives:

This purpose of this course is to acquaint the student fully with the life and works on Meer Taqi Meer. The course shall be divided in the following 4 units.

UNIT-I. Textual study of the Ghazals of Mir from the book titled:

ا-انتخاب کلام میر، از مولوی عبدالحق، مرتب، (غزل نمبرا - 10)

UNIT-II. Textual study of the Masnavies of Mir from the books titled:

۲_میر بےگھر کا حال ا_دربائے عشق،

UNIT-III. Critical study of the following:

- I) Mir as a Ghazal Go Shair.
- II) Mir as a Masnavi writer.
- III) Contribution of Mir to the development of Ghazal.
- IV) Characteristic of Mir's Diction.
- V) Some important characters of Mir's Masnavies.

Unit.IV. Critical study of the following:

- I) Mir as a critic
- II) Mir as a Tazkra Nigar.
- III) Mir as a Biographer.

IV) Some Important incidents of Meer's life.

NOTE FOR PAPER SETTER:

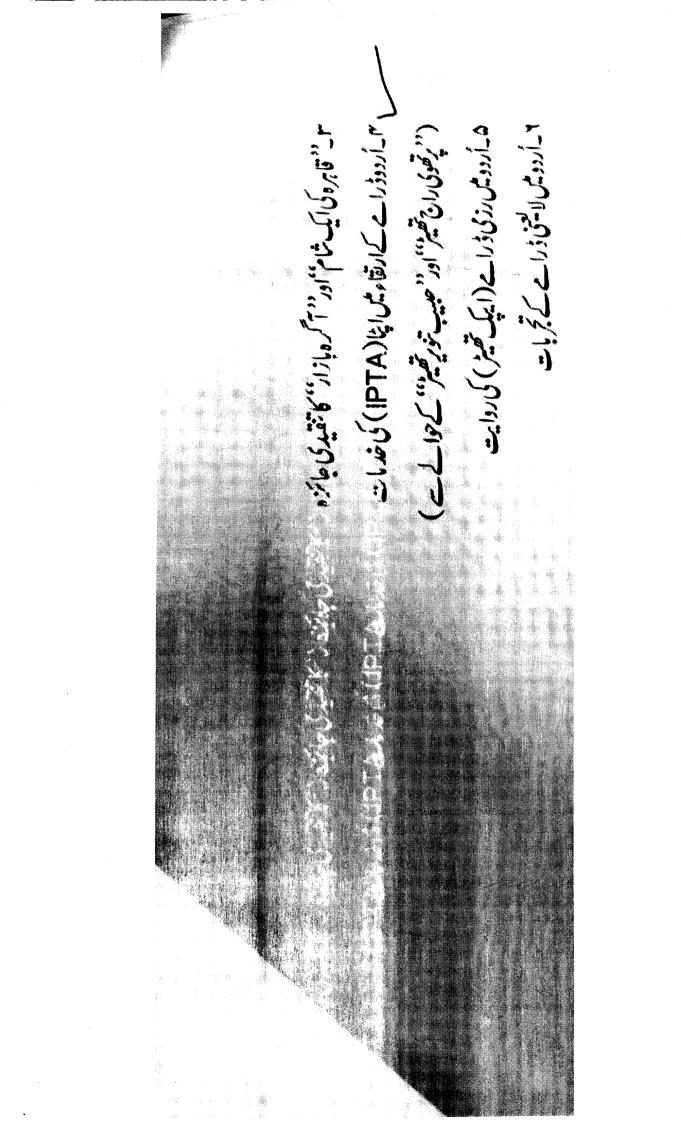
There are four units in the course No: URD-404

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Recommended.

۲_نکات الشعرا، از ڈاکٹرمحمودالہیٰ ۲۰ _افکار میر، از ایم حبیب خان ۲ یشعرائے اُردو کے اولین تذکر ہے، از ڈاکٹر انصارالیڈنظر ۸_میرادرمیریات،ازصفدرآه •ا <u>محرققی میر،ازجمیل حالبی</u> ۲۱_اسلوبيات مير،ازگويي چندنارنگ

ا۔اُردومثنوی شالی ہندمیں ،از ڈاکٹر گیان چند جین ۳_میر کی آپ بیتی ،از ناراحمہ فاروقی ۵_شعرائے اُردو کے تذکرے،از ڈاکٹر حنیف نقو ی ۷_نقد میر ،از سید عبداللہ ۹_میر حیات دخد مات ،از خواجہ احمہ فاروقی ۱۱_ پیغیبران بخن ،ازعلی سردار جعفر ی



Examination to be held in May 2021, 2022 and 2023

TITLE OF THE COURSE: STUDY OF URDU DRAMA

CREDITS: 4

MAXIMUM MARKS: 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

e s

Objectives:

The Purpose of this course is to acquaint the students with the origin and development of Urdu Drama besides making them conversant with the thematic and formative development taken in the process of its evaluation. The Course shall be divided in the following 4 Units.

UNIT,-I. Textual study of the following: یہودی کی لڑ کی ،از آ عا حشر کا شمیر ک

UNIT-II. Critical study of the following.

<u>ک</u> ڈرامے کی روایت مر از دو در اے کے ارتقاء میں امانت لکھنو کی اور آغا حشر کا شمیر ی کی خدمات ۲۰_ اُردوڈ را بے کے ارتقاء میں پاری تھیٹریکل کمپنیوں کا صبہ ۵ _ ' اندر سجا' اور' یہودی کی لڑکی' کا تنقیدی تجزیبہ UNIT-III. Texual study of the following.

اَ `` قاہر، کی ایک شام' ،از کرش چندر

اندرسجا،ازامانت لكهنوي

UNIT-IV. Critical Study of the following aspects:-

ردو" را بید این منظر محکامات (امتیاز علی توق مرسید ما تبخسین خرن کے محوالے کے اردون را بی کے فرق کی میں ترقی ایند مصنفین و حصہ

Examination to be held in May 2021, 2022 and 2023

 TITLE OF THE COURSE: STUDY OF HUMOUR AND SATIRE

 CREDITS: 4

 MAXIMUM MARKS : 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

Objectives:

Humorists and Satirists have always an important role in daring against the ills of society. The course; therefore intends on the one hand to acquaint the students with its various forms it has evolved during the processing of creation and on the other to provide them sufficient knowledge of its historical development. It shall cover both poetry and prose.

The course shall be divided into 4 units and the schemes of its topics assigned to each shall be as under:

UNIT-I. Textual study of poetry.

۲_ تفحیک روزگار،ازسودا سستیمانتخاب کلام،ازنظیرا کبرآبادی ۳۰_انتخاب کلام،ازانشاالله خان آنشا ۳_ابخاب کلام،ازا کبرالی**آ**یادی

UNIT-II. Textual study of Prose.

ا۔ دتی کایادگارہ مشاعرہ، ازفرحت اللہ بیگ ۲۔ چار پائی، از رشید احد صدیقی ۳۰۔ لاہور کا جغرافیہ، از پطرس بخاری ۴۰ سلیم اورانارکلی، از کھنیا لال کپور۔

UNIT-III. Critical study of genre and humorist poets with special reference to

the following:

- I) Definition of humour and Satire.
- II) Art of humour and Satire.

- Contribution of jafar Zatalli to the development of humour and Satire in |||)Urdu poetry.
- Humour and Satire in Urdu Poetry with special stress on the contribution of IV) Sauda, Nazir Akbar Abadi, Insha and Akbar Allahbadi.

Unit-IV. Critical study of humour and Satire in Urdu prose with special reference to the following.

Khutut-e-Ghalib. I)

300

Q

- Humour and Satire in Avadh Panch. ||)
- Contribution and evaluation of Art of Munshi Sajjad Hussain and Rattan |||Nath Sarshar.
- Period of influence of Humour and Satire in Urdu prose with special IV)reference to the contribution of Farhatullah Beig, Rashid Ahmed Siddiqui, Patras Bukhari and Kanhaiya Lal Kapoor.
- Critical evaluation of some of the course contents prescribed from Urdu V) prose.

NOTE FOR PAPER SETTER:

There are four units in the course No: URD-402

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

م یکن بی سود از بودا

Books Prescribed:

سم انتخاب، ازا سراله آبادي ۲_مفہ میں بطری از بطری بخاری ۸ به شنب دنشته به سمنیالزل کیور

ا_ابتخاب جعشرز ثن ،از جيشرز ني ۲ ما یتجاب انشار، از انشا، ۵ ما مین فراحته حمد ول ایفرحت الله تبسه یے مضامین رشید ۔ رشید ^سر مسلم کی ر

Examination to be held in May 2021, 2022 and 2023

 TITLE OF THE COURSE: STUDY OF URDU SHORT STORY

 CREDITS: 4
 MAXIMUM MARKS : 100

a) SEMESTER EXAM: 80 MARKS

b) INTERNAL ASSESSMENT: 20 MARKS

406

Objectives:

This course purpose to provide comprehensive knowledge of the Urdu Short Story right from its beginning to the modern times. It shall cover the entire development, both formative and thematic, of the genre, Some elected short stories shall also be given for reading purpose with a view to enabling the candidates to grasp their style and technique. Their shall be no textual questions.

UNIT-I. Study the following:

- I) Definition of short story-opinions of different critics in Urdu.
- II) The conventions of short story.
- III) Organic study of short story.
- IV) The origin and development of Urdu Short Story.

UNIT-II. Study of the following.

- I) Prem Chand and Urdu Short Story.
- II) Contribution of the writers of the Adab-e-Latief with special reference to.
- a) Sajjad Haider Yaldram b) Niaz Fatehpuri c) Majnoon Gorakhpur

UNIT-III

a)

- I) The impact of progressive writers movement on the Urdu Short Story.
- Contribution of the following to the development of Urdu Short Story.

Krishan Chander b) Bedi c) Manto d) Jsmat

III) / Critical evaluation of the short stories prescribed.

UNIT-IV General study with Special reference to the following.

(r)e

- I) Qurratul-Ain-Hyder
- II) Intzar Hussain
- III) Anwar Sajjad
- IV) Surinder Parkash
- V) Balraj Manra
- VI) Critical evaluation of the short stories prescribed.

NOTE FOR PAPER SETTER:-

There are four units in the course No: URD-401

This Paper shall be devided in four Units viz Unit-I, Unit-II, Unit-III and Unit-IV. The Paper setter shall be set two question from each Unit, asking candidates to attempt one question from each Unit. The total number of questions to be attemted in this Paper shall be 4, which will carry equal marks. Unit wise distribution of marks shall be as Unit-I = 20, Unit-II = 20, Unit-III = 20, Unit-IV = 20. Total is 80.Distribution of Internal Assessments shall be two home assignments = 10x2 = 20.

Books Prescribed

ا _ یوس کی رات اور بوڑھی کا کی منٹی پریم چند ۲ _ نیا قانون _ سعادت حسن منٹو ۲ _ بے کنڈ بے کی پیالی یحصمت چنتائی ۳_دوم بر بے آدمی کا ڈرائیگ روم ۔از سریندر پر کاش ۵ ۔ ماچس ۔بلراج مینر ا ۲ ۔ تائی ایسر ی ۔ کرشن چندر ۷۔روثنی کی رفتار۔ قرارة العین حیدر ۸ مرکزی آدمی۔انتظار حسین ۹ میاخُدا۔قدرت اللہ شہاب ۱۰۔اُردو کے بہترین افسانے۔ڈاکٹر اطہر پرویز ۱۱۔انتظار حسین سے سترہ افسانے۔انتظار حسین ۲۱_ ۱۲_ اردوکے اہم انسانے ۔ مرتبہ ڈاکٹر خورشید حمر اصدیقی

Books Recommended

۲ - نیاا نساند - وقار عظیم ۲ - اُردوا نسا نے کافنی تجزیبہ - ڈاکٹر فردوں فاطمہ -۲ - شعورد ہلی مارچ (۸۷۹ ءمر تبہ کمار پانٹی -۸ - اُردوا نسا نہ مسائل اور تجزیبہ - مرتبہ ڈاکٹر گو پی چندرنا رنگ ۱۰ - برصغیر میں اُردوا نسانہ - ڈاکٹر خالدا شرف

ا_افسانهاوراس کی غایت، مجنول گورکھیورئی۔ ۳_داستان سےافسانے تک روقارطیم ۵ _ أردونة ميں ادب لطيف _ ڈ اکٹر عبدالودور _ ے یہ ایک سبجی ترقی بینداد بن مر بسر مرتب کی سردار جعفر ک ، م اردوانسان ف روایت مرزاحا مد بیگ